

NOÉ MONSAINGEON

Né le 22 juin 1994 à Sallanches (74)
Nationalité française

COORDONNÉES

Téléphone : 06 79 98 66 09
Mail : noemons@gmail.com
Adresse : 37 ave Maréchal Randon
38000 Grenoble

EXPERIENCES PROFESSIONNELLES

- 2023 **Chercheur postdoctoral** - Laboratoire LEAD Dijon : L'apprentissage d'écosystèmes forestiers en réalité virtuelle immersive: rôle du guidage visuel sur la compréhension et la prise de décision
- 2019- 2022 **Doctorant CIFRE** - Renault Technocentre, équipe R&D Ergonomie des IHMs et intégration au laboratoire CLLE : Conception et évaluation d'une interface multimodale pour le guidage des ressources attentionnelles vers le statut des systèmes de conduite partiellement automatisés
- 2019 **Ingénieur d'étude CNRS** - Laboratoire CLLE Toulouse : Traitement de données physiologiques et comportementales d'une étude écologique, rédaction de communications scientifiques.
- 2018 **Stagiaire** - Institut de Recherche Technologique b<>com : Evaluation en temps de réel de la charge de travail mental

CURSUS UNIVERSITAIRE

- 2019 - 2022 **Doctorat de Psychologie** - Université Toulouse Jean-Jaurès
- 2017 - 2018 **Master 2 de psychologie spécialisé en cognition, apprentissage, évaluation et remédiation par la réalité virtuelle et la simulation** - Université de Bretagne Occidentale
- 2016 - 2017 **Master 1 de psychologie cognitive, sociale et neuropsychologie** - Université Grenoble Alpes
- 2013 - 2016 **Licence de Psychologie** - Université Grenoble Alpes
- 2013 **Baccalauréat Science et technologie de l'industrie** - Argonay (74)

COMPÉTENCES TECHNIQUES

Outils d'acquisition de données

Eye-tracker portables SMI
SCANeR Studio (simulation automobile)
Qualtrics
OpenSesame

Langages et outils d'analyse de données

R
Visual Basic Application
Java Script
JAMOVI
JASP

LISTE DES PUBLICATIONS ET COMMUNICATIONS

Articles dans des revues internationales à comité de lecture indexées

Monsaingeon, N., Caroux, L., Langlois, S., & Lemerrier, C. (2023). Earcons to reduce mode confusions in partially automated vehicles: Development and application of an evaluation method. *International Journal of Human-Computer Studies*, 176, 103044. <https://doi.org/10.1016/j.ijhcs.2023.103044>

Monsaingeon, N., Caroux, L., Langlois, S., & Lemerrier, C. (2023). Multimodal interface and reliability displays: Effect on attention, mode awareness, and trust in partially automated vehicles. *Frontiers in psychology*, 14, 1107847. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1107847>

Monsaingeon, N., Caroux, L., Mouginé, A., Langlois, S., & Lemerrier, C. (2021). Impact of interface design on drivers' behavior in partially automated cars: An on-road study. *Transportation research part F: traffic psychology and behaviour*, 81, 508-521. <https://doi.org/10.1016/j.trf.2021.06.019>

Monsaingeon, N., Caroux, L., Langlois, S., Hurgobin, Y., & Lemerrier, C. (2020). Driver compliance with automation reliability information regarding hazardous environmental circumstances. *Le travail humain*, Vol. 83(4), 343–360. <https://doi.org/10.3917/th.834.0343>

Fanuel, L., Plancher, G., **Monsaingeon, N.**, Tillmann, B., & Portrat, S. (2018). Temporal dynamics of maintenance in young and old adults. *Annals of the New York Academy of Sciences*, 1424(1), 137-148. <https://doi.org/10.1111/nyas.13640>

Actes, annexes d'actes et résumé publiés de conférence internationales à comité de lecture

Monsaingeon, N., Carli, Y., Caroux, L., Langlois, S., & Lemerrier, C. (2021, July). *Indicating the limits of partially automated vehicles with drivers' peripheral vision*. 12th International Conference on Applied Human Factors and Ergonomics - AHFE 2021. https://doi.org/10.1007/978-3-030-80012-3_9

Communications sans actes dans des conférences internationales à comité de lecture

Monsaingeon, N., Caroux, L., Langlois, S., & Lemerrier, C. (2022, July). *Do multimodal interfaces affect mode awareness in partially automated vehicles?*. In 13th International Conference on Applied Human Factors and Ergonomics - AHFE 2022.

Monsaingeon, N., Caroux, L., Langlois, S., & Lemerrier, C. (2021a, June). *Auditory feedback for automated driving: An evaluation method*. 21st Triennial Congress of International Ergonomics Association - IEA 2021.

Monsaingeon, N., Caroux, L., Langlois, S., & Lemerrier, C. (2021c, October). *A systematic review of mode awareness measurements for automated driving*. 7th International Conference on Driver Distraction and Inattention - DDI 2021.

Actes, annexes d'actes et résumé publiés de conférence nationales à comité de lecture

Monsaingeon, N., Caroux, L., Langlois, S., & Lemerrier, C. (2021b, July). Interfaces humain-machine et conduite automobile: effet des interfaces multimodales sur l'orientation des ressources attentionnelles vers l'état des systèmes d'automatisation de la conduite. In Onzième colloque de psychologie ergonomique EPIQUE'2021 (pp. 161-168). Paris: Arpege Science Publishing.

Monsaingeon, N., Mouginé, A., Caroux, L., Langlois, S., & Lemerrier, C. (2019, July). Étude comparative de véhicules semi-autonomes en conduite réelle : Effet du tableau de bord sur les émotions et la charge mentale du conducteur. Colloque de Psychologie Ergonomique EPIQUE.

Articles soumis dans des revues internationales à comité de lecture indexées

Monsaingeon, N., Caroux, L., Langlois, S., & Lemerrier, C. (soumis). Automation mode awareness and multimodal interfaces in automobiles: A systematic review and meta-analysis.

Monsaingeon, N., Caroux, L., Langlois, S., Wang, J., & Lemerrier, C. (soumis). Did You Feel It? Influence of Haptic Feedback on Mode Awareness in Partially Automated Vehicles.

ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT EN FORMATION DE PSYCHOLOGIE

Enseignements de méthodologie et de statistiques - équivalant 70 heures

Traitement de Données - L2 psychologie, 18h TD, 2020

9 séances de 2h, pour un groupe, en présentiel - Université Grenoble Alpes

Démarche Expérimentale - L2 psychologie, 18h TD, 34h de suivi individuel, 2021

3 séances de 3h de TD, pour 2 promotions de 50 étudiants, puis 1 séance de suivi de 2 heures pour 17 sous-groupes, en distantiel - Université Toulouse 1 Jean-Jaurès

Enseignements de psychologie cognitive - équivalant 12 heures

Perception, Action, Catégorisation - L3 psychologie, 12h TD, 2020

3 séances de 2h de TD, pour deux groupes, en présentiel - Université Grenoble Alpes

Enseignements d'ergonomie cognitive et facteur humains - équivalant 18 heures

Interaction Humain-Automatisation - M2 psychologie, 12h TD, 2020, 2021, et 2022

1 séance de 6h de TD, pour un groupe, en présentiel, pendant 3 années - Université Toulouse 1 Jean Jaurès

ACTIVITES ADMINISTRATIVES ET COLLECTIVES

Encadrement de stage de fin d'étude

2019 - 2020

Yanna CARLI, dernière année d'ingénieur du design industriel, Université Technologique de Compiègne - 6 mois

Sujet de stage : design et évaluation d'un indicateur d'approche des limites des systèmes automatisés

2020 - 2021

Jinghao WANG, dernière année d'ingénieur du design industriel, Université Technologique de Compiègne - 6 mois

Sujet de stage : Evaluation de l'efficacité de retours haptiques pour la conscience des modes et design d'animations pour un indicateur d'approche des limites des systèmes automatisés
